



**ВИСОКА ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
ВРАЊЕ**

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

**Врање
Март, 2019. године**

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019 од 28.2.2019. године), а на предлог директора школе, Савет Високе школе примењених струковних студија на седници одржаној 14.03.2019. године, донео је:

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

I. УВОД

Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета Висока школа примењених струковних студија у Врању (у даљем тексту: Школа) трајно се декларише као образовна установа која ће перманентно тежити највећем квалитету свих својих активности и делатности.

Квалитет као *modus vivendi* представља најважнији стратешки задатак и циљ.

Стратегија обезбеђења квалитета је основни стратешки развојни документ Школе, трајног карактера, који ће се периодично преиспитивати од стране стручних органа Школе и мењати у складу са потребама образовања и променама прилика у свету.

II. СВРХА

Стратегијом обезбеђења квалитета Школа се опредељује за непрекидно унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, студената, учбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, управљања Школом, простора и опреме, финансирања, ненаставних активности и услова рада.

Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета Школа поставља достизање највиших академских и струковних стандарда и највећих вештина и способности студената и наставника за свој приоритет.

Стратегија обезбеђења квалитета представља чврсту интегрисаност мисије, циљева и вредности Школе, Извештаја о самовредновању и најбољих решења из окружења на пољу квалитета.

Мисија Школе

Школа је државна образовна институција чија се мисија рефлектује кроз њен Статут, заснован на Закону о високом образовању, а сагледана је кроз три кључне функције: наставно–образовни рад, истраживачки рад и издавачка делатност, са снажном оријентацијом ка сарадњи са локалном самоуправом. Такође, Школа ће поспешивати и регионалну и еврорегионалну сарадњу са сродним институцијама.

Мисија Школе је и у изради структуре и садржаја студијских програма у складу са Болоњским процесом, њихово непрекидно осавремењавање и упоредивост са курикулумима иностраних високошколских установа.

Мисија Школе се састоји и у непрекидном и систематском раду на унапређењу свих области обезбеђења квалитета рада (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, учбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања), на подизању ефикасности у образовном процесу, повезивању образовне, истраживачке и стручне делатности, изградњи и унапређењу унутрашње организације.

У циљу остварења своје мисије Школа:

- Негује и константно унапређује истраживачки рад, са посебним акцентом на међународне и регионалне пројекте;
- Подстиче интердисциплинарне, развојне и стручне пројекте у сарадњи са различитим државним институцијама, индустријом, приватним и цивилним сектором у земљи и региону, у циљу давања доприноса укупном одрживом друштвено–економском развоју Републике Србије и региона;

- Одржава висок ниво и флексибилност основних, специјалистичких струковних и мастер струковних студија по међународним стандардима, које ће пратити европске трендове и иницијативе, узимајући у обзир потребе друштва за кадровима одређених профила.

Визија Школе

Школа ће као специјализована високошколска установа струковних студија настојати да својим истраживачким и образовним активностима, програмима и концепцијом буде препознатљива на регионалном и међународном плану као стручна и високообразовна институција.

У циљу остварења ове визије Школа ће:

- Неговати култ знања;
- Пробудити у студентима трајну љубав за учењем и усавршавањем;
- Подржавати истраживачки и испитивачки дух студената, наставника и сарадника;
- Афирмисати отвореност и разноликост;
- Доћи до таквих открића која ће унапредити квалитет живота.

III. ЦИЉЕВИ

Циљеви израде Стратегије обезбеђења квалитета леже у намери Школе да створи јасан и динамичан оквир за све радње које се предузимају у циљу:

- Квалитетног школовања стручњака из области машинства, инжењерства намештаја и ентеријера (технологије дрвета), прехранбене технологије, заштите животне средине, производне економије, предузетничког менаџмента и саобраћајног инжењерства;
- Квалитетног школовања стручњака струковног специјалисте из области друмског саобраћаја и инжењерског менаџмента;
- Квалитетног школовања стручњака струковног мастер инжењера из области технолошког инжењерства;
- Примене техничко–технолошких, информационих достигнућа у практичном раду са студентима;
- Неговања развојног духа и критичког мишљења;
- Преноса знања и искустава студентима ван школских кабинета и слушаоница – извођење стручне праксе;
- Усаглашености са најновијим научним сазнањима;
- Посвећености стандардима знања;
- Остварења високог квалитета процеса студија на нивоу европских високо образовних институција;
- Константног унапређења наставног и ваннаставног процеса;
- Опремања студената вештинама и стручношћима да ефикасно интегришу своју личност и своје знање у друштвену стварност;
- Подстицања и помагања младих сарадника у даљем усавршавању у земљи и иностранству;
- Сталном развијању конкретног и узајамно корисног односа са студентима, потенцијалним студентима, широм јавношћу, државним органима, међународним институцијама и другим образовним установама;
- Достижања највишег нивоа квалитета ресурса у наставној делатности;
- Перманентног давања доприноса науци, струци, средини, држави;
- Стицања препознатљивости по особености извођења образовног процеса и квалитету знања, квалификација и диплома свршених студената.

IV. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Школа обезбеђује квалитет образовања и рада у складу са усвојеним документима у области високог образовања, као што су:

- Закон о високом образовању („Службени Гласник РС“ број 88/2017, 27/2018, и 73/2018);
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019.);
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС“ бр. 13/2019.)
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“ бр. 13/2019.)
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ бр. 13/2019.)
- Статут Школе.

Мере за обезбеђење стратегије квалитета се огледају у следећим активностима:

- Самовредновање и оцењивање квалитета у следећим областима: студијски програми, наставни процеси, наставно особље, оцењивање студената у оквиру предиспитних обавеза и на испиту, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, јавност у раду и финансирање;
- Јединство образовног, стручног и истраживачког рада;
- Успостављање интерактивног односа са студентима;
- Сарадња са послодавцима и дипломираним студентима у циљу добијања повратних информација о квалитету стечених квалификација;
- Константно инвестирање у све ресурсе Школе;
- Јавно објављивање резултата самовредновања и вредновања;
- Ангажованост Комисије за самовредновање на мониторингу примене усвојених стандарда квалитета и правовременом извештавању органа управљања и пословођења Школе.

V. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета су сви запослени у Школи и студенти. Комисија за самовредновање је директно одговорна за обезбеђење квалитета у раду Школе.

VI. АКЦИОНИ ПЛАН

Стратегија обезбеђења квалитета се спроводи кроз акционе планове које предлаже Комисија за самовредновање, одобрава директор Школе, а усваја Савет Школе.

VII. ЗАВРШНА ОДРЕДБА

Стратегија обезбеђења квалитета Високе школе примењених струковних студија у Врању, је документ доступан на увид свим заинтересованим лицима и јавно истакнут на сајту Школе.

Председник Савета Школе,

Сци Дамјан Станојевић, пред.