

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | | |
| Назив предмета: Математика | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Станоје Д. Цветковић | | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: нема | | | | |
| Циљ предмета Циљ наставе математике је стицање математичких знања неопходних за разумевање законитости у природи и друштву посебно у области образовања, њихову примену у професионалном образовању, као и у свакодневној пракси. | | | | |
| Исход предмета Да самостално, коришћењем математичког апарата, креира и решава проблеме у пракси. | | | | |
| Садржај предмета Теоријска настава Елементи математичке логике. Поље реалних бројева, индукција, биномни образац. Поље комплексних бројева. Матрице . Детерминанте и системи линеарних једначина. Скаларне и векторске величине .Скаларни, векторски и мешовити производ. Елементи аналитичке геометрије у простору. Права и равна. Функције једне променљиве. Конвергенција и непрекидност. Извод функције . Диференцијал функције. Тејлорова формула . Неодређени и одређени интеграл . Диференцијалне једначине првог и другог реда.. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе прате теме теоријске наставе и у потпуности прате и ближе објашњавају суштину и њихов значај. | | | | |
| Литература 1. Др Станоје Д. Цветковић, и др. Математика, Врање, 2006. 2. Др Зоран Шами, Збирка задатака из Математике, Саобраћајни факултет , Београд, 2001. 3. Др Станоје Д. Цветковић, и др. , Збирка задатака из Математике, Ниш, 2000. | | | | |
| Број часова активне наставе 60 | | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: - | Студијски истраживачки рад: - | - |
| Методе извођења наставе | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испит | | - |
| колоквијум-и | 55 | ..... |  |  |
| семинар-и | - | | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програми : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Основи економије | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Гордана М. Мрдак | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ МАКРО И МИКРОЕКОНОМИЈЕ И УПОЗНАВАЊЕ СТУДЕНАТА СА ЕКОНОМСКИМ ЗАКОНИТОСТИМА И ЊИХОВИМ ДЕЛОВАЊЕМ НА САВРЕМЕНА ПРЕДУЗЕЋА У ТРЖИШНИМ УСЛОВИМА. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Препознавање и решавање конкретних задатака у пракси. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава: Темелјна економска питања; Општа економска питања, Микроекономске основе економије, Макроекономске основе економије, Расподела, Економска улога државе, Економија транзиције, Међународна размена и светска привреда.</i> | | | |
| <i>Вежбе: Развој, предмет, методи економије, појаве и законитости; Потребности, реткост, избор, Опортунитетни трошкови, Својина, Предузеће, Тржиште, Држава; Тражња и понуда; Понашање потрошача, Теорија производње, Анализа трошкова, Равнотежа; Резултати друштвене производње, Агрегатна тражња, Новац, Инфлација, Незапосленост, Привредни раст, Привредни циклуси, Општи принципи за анализу, Тржишне радне снаге, Капитал, камата и профит, Акцијски капитал, Земљишна рента, Држава, Транзиција, Светско тржиште и светска привреда, Економска глобализација, Глобална питања.</i> | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Г.Мрдак: <i>Основи економије</i> , ВШПСС, Врање, 2010. | | | |
| 2. Б.Стојановић, Г.Мрдак; <i>Тржишна економија</i> , ВШПСС, Врање, 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Студијски програм/студијски програми : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија:Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Примена рачунара | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Станоје Д. Цветковић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ:6 | | | |
| Услов:нема | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је стицање основних практичних и брзо употребљивих знања у области примене рачунара под оперативним системом Windows. Упознавање са структуром оперативног система и улогом његових модула. Обука за рад са програмима из пакета MS Office. | | | |
| Исход предмета Коришћење рачунара у привреди и за личне потребе. | | | |
| Садржај предмета Увод у рачунарство, основни појмови о рачунарима. Архитектура рачунарског система Оперативни систем рачунарског система Структура и организација података Заштита података. Микрософт Windows Програми за цртање Microsoft Word. Обрада текста, приказ докумената. Табеле. Цртање у Word-у. Microsoft Excel. Појам и настанак интернета. WEB, електронска пошта. | | | |
| Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Вежбе прате теме теоријске наставе и у потпуности прате и ближе објашњавају суштину и њихов значај. | | | |
| Литература 1. Станоје Цветковић и др.. Примена рачунара, 2005., Вртш-а, Врање. 2. В.Васиљевић, и др. ,Администрација рачунарских мрежа, ВЕТШ, Београд ,2002. 3.Слобода Обрадовић, Основи рачунске технике, ВЕТШ, Београд, 2002. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: - | Студијски истраживачки рад: - |
| | | | - |
| Методe извођења наставе:Излагање, дијалог, разговор, илустративно-демонстративна | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | - |
| колоквијум-и | 30 | <i>Практичан рад на рачунару</i> | 30 |
| семинар-и | 25 | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Енглески језик 1 | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Маја П. Станојевић Гоцић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Развијање језичке компетенције и овладавање основним терминима струке: машинске, шимарске, технолошке, економске, информатичке. | | | |
| Исход предмета Слободно, правилно и спонтано усмено и писмено изражавање. | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verb to be. Personal pronouns 2. Nouns. Plural of nouns 3. Articles. Prepositions 4. Imperative. There is, there are 5. Verb to have. Possessive pronouns 6. Modals (can, may..) 7. Adjectives 8. The present simple tense 9. Adverbs 10. Comparison of adjectives and adverbs 11. The present continuous tense 12. Going to 13. The past simple tense 14. The past simple tense 15. Revision of tenses <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <p>У оквиру аудиторних вежби обрађиваће се текстови из области струке, текстови из уџбеника и писање пословног писма.</p> | | | |
| Литература | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Др Маја Станојевић, Енглески језик 1, избор текстова и граматичких вежби, Висока школа примењених струковних студија, Врање • Почетни течеј енглеског језика 1, Институт за стране језике, Београд | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 30 | ..... |  |
| семинар-и | 30 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|---|----------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Познавање робе са технологијом | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Љиљана М Ђорђевић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је да студенту пружи основна теоријска и практична знања из квалитета производа као и детаљније упознавање са најважнијим групама производа. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Исход предмета је да будући економисти могу бити активни, равноправни и ефикасни чланови различитих тимова у својим производним организацијама. На тај начин они постају важна и ефикасна подршка менаџменту. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава: Увод. Суштина предмета познавање робе. Квалитет робе, Стандарди и остали прописи којима се регулише квалитет робе. Декларација робе и марка производа. Амбалажа и паковање производа. Складиштење робе. Материјали од опште важности. Вода за градску и индустријску употребу. Горива. Грађевински материјал. Металургија (гвожђе и обојени метали). Неметални производи (гасови, киселине, базе и соли). Основни неоргански хемијски производи (вештачка минерална ђубрива). Основни органски хемијски производи (пластичне масе). Експлозивни органског састава. Средства за прање. Производи прераде дрвета. Прехрамбени производи.</i> | | | |
| <i>Практична настава: вежбе</i> | | | |
| <i>Међународни систем мера Компоненте квалитета. Амбалажа. Материјали за паковање. Вода за градску и индустријску употребу. Састав и техничке карактеристике угља. Нафта. Састав и примарна прерада. Особине стаклених и керамичких производа. Опште особине метала. Производи од гвожђа. Примена легура метала. Употреба вештачких ђубрива. Пластичне масе. Хранљива вредност прехрамбених производа.</i> | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Љ. Ђорђевић: <i>Познавање робе са технологијом</i> , Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011. | | | |
| 2. Д. Ушћумић, С. Урошевић, Ј. Јовановић, Р. Миловановић: <i>Комерцијално познавање робе</i> , Економски факултет, Београд, 2004. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, аудиторне вежбе, семинарски рад. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 25 + 20 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Менаџмент | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Светлана П. Трајковић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са теоријским аспектима менаџмента и стицање знања која могу бити практично примењива у конкретним привредним системима | | | |
| Исход предмета: Решавање конкретних менаџментских задатака у пракси | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинисање, значај и принципи менаџмента 2. Развој менаџмента 3. Менаџмент процес 4. Фазе процеса менаџмента 5. Анализа окружења 6. Глобализација и менаџмент 7. Интеркултурни менаџмент 8. Морал и етика у бизнису. | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Активности менаџера, класификације менаџера 2. Научни менаџмент, менаџмент у пракси, теорије менаџмента 3. Врсте: стратешки, оперативни, предузетник, менаџер и лидер као носиоци управљачког процеса 4. Амерички, европски и јапански менаџмент | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Др Светлана Трајковић, Менаџмент, ВШПСС Врање 2. Др Предраг Трајковић, др Светлана Трајковић, Менаџмент у предузетништву-теорија и пракса, ВБШ; Врање, 2010. 3. Др Драган Ђуричин, др Стево Јаношевић, др Ђорђе Каличанин, Менаџмент и стратегија, Економски факултет у Београду, Београд, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 35 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Економика | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Светлана П. Трајковић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са економиком у производним процесима, принципима економисања, трошковима рада и средстава и њиховом ефикасном употребом | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност студента да управља и рационално користи средства за остваривање успешних резултата у производњи | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, место и предмет економике производње 2. Предузеће 3. Ефикасност и ефективност предузећа 4. Окружење предузећа 5. Трошење елемената производње као облик улагања 6. Методологија обрачуна трошкова 7. Управљање кружењем капитала у репродукцији 8. Економски принципи репродукције и израз квалитета економије 9. Ефекти пословања у виду резултата репродукције 10. Укупни пословни успех | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Економска структура предузећа 2. Средства као облици улагања 3. Капацитет основних средстава 4. Трошкови предузећа 5. Методе обрачуна трошкова 6. Динамика трошкова и прихода као резултата репродукције 7. Принципи економије предузећа | | | |
| Литература | | | |
| 1. Проф. др Стево Цвјетићанин, Проф. др Божидар Ставрић, Економика предузећа, Факултет за предузетнички бизнис Београд, Београд, 2008. | | | |
| 2. Др Благоје Пауновић, Економика предузећа, Предузеће, окружење и улагање, Економски факултет Београд, Београд 2007. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методe извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 30 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 25 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Тржиште, трошкови и цене | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Љиљана Б. Стошић Михајловић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања из области међузависности тржишта, трошкова и цена и њиховог утицаја на квалитет економије | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за координацију и усаглашеност садејства тржишта, трошкова и цена као специфичног средства за постизање циљева предузећа | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тржиште: Појам, развој, димензије и улога тржишта 2. Елементи тржишта: Понуда и тражња; 3. Анализа тржишта 4. Посебни организациони облици тржишта 5. Трошкови: Појам, значај, врсте 6. Методологија обрачуна трошкова 7. Цене: Природа и значај цена 8. Стратегија цена | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Потенцијал тржишта и продаје 2. Неопходност и сврха предвиђања тражње и продаје 3. Класификација тржишних стања 4. Финансијска тржишта 5. Понашање трошкова 6. Економика пословања 7. Фактори који утичу на формирање цена и Методи формирања цена | | | |
| Литература | | | |
| 1. Љ. Михајловић – <i>Тржиште, трошкови и цене, уџбеник ВШПСС, Врање, 2009.</i> | | | |
| 2. <i>Група аутора: Трошкови, Ниш, 2003</i> | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| 30 | 30 | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (3) | 45 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 10 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Стратегија инвестиција | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Гордана М. Мрдак | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са принципима и стратегијом оправданог инвестирања, са израдом инвестиционог елабората, ризиком и неизвесношћу у условима транзиције и одрживог развоја. | | | |
| Исход предмета Оспособљавање студената за препознавање и анализу оправданости улагања у отежаним условима транзиције. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава: Појам и дефиниција инвестиција, Процес развоја предузећа, Управљање процесом инвестирања, Прединвестициона студија, Израда инвестиционог програма, Статичка оцена оправданости улагања, Динамичка оцена оправданости улагања, Оцена у условима неизвесности, Управљање инвестиционим пројектима, Финансирање инвестиција, Организација службе за инвестирање, Студија оправданости и Претходна студија оправданости, Бизнис план, Унидо методологија, Истраживачко развојни рад, Информациони систем у циљу развоја предузећа.</i> <i>Вежбе: Конкретна израда бизнис планова појединачно, Тимски урадити виртуелни инвестициони елаборат за веће пројекте, Извршити статичку и динамичку анализу студије оправданости и Претходне студије оправданости, Финансијска оцена елабората, Динамизирање статичких критеријума, Дисконтовање.</i> | | | |
| Литература: 1. Г.Мрдак: <i>Стратегија инвестиција и развоја</i> , ВШПСС, Врање, 2009. 2. П. Јовановић: <i>Управљање инвестицијама</i> , Београд, 2003. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методе извођења наставе Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Рачуноводство | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Александар С. Златковић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| СТИЦАЊЕ потребних знања из области рачуноводственог законодавства и међународних рачуноводствених стандарда и њихова примена у пракси. | | | |
| Исход предмета | | | |
| ШТО БРЖЕ укључивање студената у рачуноводствену праксу предузећа по завршеним студијама. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава: | | | |
| <i>Увођење у двојно књиговодство, Биланси, Рачуни, Књиговодствена документа, Пословне књиге, Контни оквир, Инвентарисање, Закључивање пословних књига, Методологија финансијског рачуноводства, Основна средства, Материјал, недовршена производња и готови производи, Роба, Потраживања, Новчана средства, Капитал, Дугорочна резервисања, Обавезе, Расходи, Приходи, Финансијски резултат, Финансијска анализа.</i> | | | |
| Вежбе: Конкретни примери вођења пословних књига, двојног књиговодства и решавање задатака финансијског рачуноводства. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Г. Мрдак, <i>Рачуноводство и пословна анализа</i> , ВШПСС, Врање, 2007. | | | |
| 2. М. Јездимировић, Ј.Крстић, <i>Финансијско рачуноводство</i> , Ниш, 2000. | | | |
| 3. Др Јован Крстић, др Милун Јездимировић, Др Тадија Ђукић "Финансијско рачуноводство, Економски факултет, Ниш, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: | |
| Студијски истраживачки рад: | | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и 2 | 40 | ..... |  |
| семинар-и 1 | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Енглески језик 2 | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): др Маја П. Станојевић Гоцић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Развијање језичке компетенције и овладавање основним терминима струке: машинске, шимарске, технолошке, економске, информатичке. | | | |
| Исход предмета Слободно, правилно и спонтано усмено и писмено изражавње, коришћење стручне литературе и оспособљавање за будуће перманентно и стручно образовање. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1.Revision of tenses. Used to. 2.Morphology (word building) : prefixes, suffixes, compounds, plurals 3. The present perfect tense 4. The present perfect tense 5.Comparison of adjectives 6.Modals (must, need, should..) 7. The past continuous tense 8. The past perfect tense 9. Conditionals (If..) 10.Conditionals (If..) 11.The passive 12.Have/get something done 13.Reported speech 14.Reported speech 15. Revision <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> У оквиру аудиторних вежби обрађиваће се текстови из области струке, текстови из уџбеника и писање пословног писма. | | | |
| Литература 1.Почетни течај енглеског језика 1, Институт за стране језике, Београд 2. Почетни течај енглеског језика 2, Институт за стране језике, Београд 3.Стручни текстови | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе Комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | <i>поена</i> |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Маркетинг | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Љиљана Б. Стошић Михајловић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања из области маркетинг активности у циљу унапређења пословања | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за мерење и анализу утицајних чинилаца који опредељују положај организације посредством оптималне комбинације производа, цене, дистрибуције и промоције. Пружање одговора на питања: ко, шта, где, када и како купује, имајући у виду да је маркетинг окренут ка потрошачу | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг: Дефиниције, значај, функције 2. Маркетинг систем 3. Принципи маркетинга 4. Инструменти маркетинг МИКС-а: Производ и производни програм 5. Цена као инструмент маркетинг МИКС концепта 6. Дистрибуција као инструмент маркетинг МИКС концепта 7. Промоција као инструмент маркетинг МИКС концепта 8. Маркетинг информациони систем 9. Истраживање тржишта и Маркетинг истраживање 10. Посебна подручја маркетинга | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Тржиште као амбијент за маркетинг; Маркетинг и савремено окружење 2. Маркетинг концепт 3. Нов производ и концепт животног циклуса производа 4. Ценовне стратегије; Стратегије дистрибуције; Промоционе стратегије 5. Методе маркетинг истраживања | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Љ. Михајловић – <i>Маркетинг, уџбеник ВШПСС, Врање, 2009.</i> 2. М. Милисављевић: <i>Маркетинг, Савремена администрација, Београд, 2003</i> | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| 45 | 30 | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | <i>поена</i> |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (3) | 45 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 10 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: : Предузетништво | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Бранислав Т. Станисављевић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са процесом развоја предузетничких идеја и њеном оценом кроз бизнис план, као и адекватним начинима њихове презентације будућим корисницима, пословним партнерима, финансијерима и запосленима. Савладавање методологије израде бизнис планова и вредновања различитих пословних алтернатива. | | | |
| Исход предмета: Оспособљавање студената за комплексност креирања и управљања развојем предузетничког бизниса и решавање конкретних предузетничких задатака у пракси. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и улога предузетништва 2. Корелација менаџмента и предузетништва 3.. Конципирање предузетничког бизниса 4. Планирање конципираног бизниса 5. Појам и садржај бизнис плана 6. Реализација планираног бизниса 7. Валоризација реализованог бизниса 8. Предузетничке стратегије | | | |
| <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Личне карактеристике предузетника 2. Извори предузетничких идеја 3. Извори финансирања предузетничких идеја 4. Оцена ефикасности конципираног бизниса 5. Примена методологије израде бизнис плана за предузетнички бизнис 6. Израда делова бизнис плана на конкретним примерима | | | |
| Литература | | | |
| 1.Станисављевић Б.: Предузетништво, Скрипта, ВШПСС, Врање,(2008) | | | |
| 2.Радовановић Т.: Управљање предузетнишвом, Фам, Нови Сад, (2004) | | | |
| 3. Стојановић Ж.: Предузетништво, СНБ, Ниш, (2000) | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 30 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 25 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Економска анализа | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Драган М. Момировић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Изучавање правила, облика, извора финансирања, израда извештаја на основу финансијске анализе економских показатеља, Методе финансирања применљиве у пракси и управљање финансијским средствима. | | | |
| Исход предмета Оспособљавање студената за препознавање проблема у пракси и брзо реаговање у новонасталој ситуацији и условима ризика, неизвесности и транзиционих проблема. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава: Правила пословног финансирања, Облици финансирања, Извори финансирања и цена капитала, Финансијска анализа, Ризик и леверица, Токови финансијских средстава, Управљање нето обртним средствима, готовином, залихама, инвестицијама, Финансијска анализа успешности пословања, Процена вредности имовине и капитала, Управљање финансијско-кредитном анализом у условима ризика, Фактори прилагођавања.</i> <i>Вежбе: Вертикална и хоризонтална правила финансирања, Облици финансирања, Извори финансирања и цена капитала, Показатељи финансијске анализе, ликвидности, активности, финансијске структуре, рентабилности и тржишне вредности, Облици ризика и леверица, Токови финансијских средстава, Економско-финансијска анализа, Анализа успешности пословања, Методе процене вредности имовине и капитала, Облици појављивања ризика, Фактори прилагођавања.</i> | | | |
| Литература: 1. Петар Бојовић, <i>Економска анализа</i> , Крушевац, 2005. 2. Александар Миљковић, <i>Финансијска анализа</i> , Нови Сад, 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Екологија и заштита животне средине | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме):Гордана Љ.Богдановић-Душановић | | | |
| Статус предмета:обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Стицање основних знања о еколошким системима, насталим променама у природи, загађивању и заштити животне средине | | | |
| Исход предмета стварање тржишних услова за еколошке производе и услуге; за нове послове-простор за иновације и инвестиције; обезбеђивања конкурентских предности у области производње здраве хране и очувања и унапређивања животне средине уз примену и спровођење светских стандарда квалитета и заштите животне средине. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | | | |
| 1. Увод | | | |
| 2. Биосфера и њена организација | | | |
| 3. Основи токсикологије | | | |
| 4. Човек – фактор и мета загађења животне средине | | | |
| 5. Загађивање атмосфере | | | |
| 6. Бука | | | |
| 7. Загађивање земљишта. Загађивање чврстим отпацима | | | |
| 8. Загађивање хране | | | |
| 9. Загађивање хидросфере | | | |
| 10. Радијација. Тератогенеза.Мутагенеза.Канцерогенеза.Ментално загађивање. | | | |
| 11. Мониторинг и заштита животне средине. Мере и активности у заштити животне средине | | | |
| Практична настава:Вежбе | | | |
| Узорковање ваздуха за анализу ,Аналитичка метода за одређивање сумпордиоксида у ваздуху,Одређивање чађи, Одређивање садржаја седиментне прашине у ваздуху,Одређивање садржаја угљен-монооксида у ваздуху,Одређивање тешких метала у животним намерницама применом ААС,Одређивање садржаја пигментата хлоропласта у ацетонском раствору,Одређивање садржаја редукујућих шећера,Одређивање количине укупних протеина у биљном материјалу,Одређивање количине аминокиселине-пролин,Одређивање витамина Ц у животним намерницама,Одређивање активности пероксидазе и каталазе,Одређивање хлорида у земљишту. | | | |
| Литература | | | |
| 1.Богдановић-Душановић Г., Николић Д. Манојловић Н., Миленковић А.:Екологија-узроци и последице загађивања животне средине, монографија, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2010. | | | |
| 2. Богдановић-Душановић Г.: Практикум из екологије, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методe извођења наставе | | | |
| Комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | |
| практична настава | 15 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 20+20 | ..... |  |
| семинар-и | - | | |

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Произодна економија | | | |
| Врста и ниво студија: основне струковне | | | |
| Назив предмета: Управљање ресурсима | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Бранислав Т. Станисављевић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Стицање потребних знања за: пројектовање основних процеса из менаџмента људских ресурса (утврђивање радних места и захтева рада, планирање, прибављање, развој, награђивање..) и обнављање радних активности у оквиру тих процеса, припремање и доношење одлука о људским ресурсима и спровођење донетих одлука. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Стицање основних знања и оспособљавање студената за практичну примену. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | | | |
| Увод у предмет: основни појмови и послови из области ; Обезбеђивање једнаких могућности запошљавања; Пројектовање послова и радних задатака; Анализа послова и радних задатака; Планирање и регрутовање људских ресурса; Селекција људских ресурса; Оријентација и тренинг; Развој кадрова и планирање каријере; Вредновање запослених; Надокнаде; Здравље и сигурност запослених; Координација; Истраживање људских ресурса и кадровски информациони систем; Синдикати и колективно преговарање; Будућност менаџмента људских ресурса | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад | | | |
| Увод у предмет: основни појмови и послови из области Обезбеђивање једнаких могућности запошљавања, здравље и сигурност запослених; Анализа послова и радних задатака; Пројектовање послова и радних задатака; Планирање кадрова; Регрутовање кадрова; Селекција људских ресурса; Вежбе понављања; Оријентација и тренинг; Развој кадрова и планирање каријере; Вредновање запослених; Надокнаде: плате и награде; Надокнаде: Бенефиције; Синдикати и колективно преговарање | | | |
| Литература | | | |
| 1. Орлић Ранко, : Кадровски менаџмент, ФОН, 2005. | | | |
| 2. Грбић Нешић, Ј; Развој људских ресурса, Нови Сад, 2005 | | | |
| 3. Бахтијаревић Шибер, : Менаџмент људских ресурса, Загреб, 1999 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, интерактивна настава: радионице, размена идеја и сазнања кроз групну дискусију, учење на примеру кроз студију случаја, менторски и тимски рад на изради семинарских радова на договорен у тему, метод презентације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |
| Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. | | | |
| Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Управљање пројектима | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Бранислав Т. Станисављевић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања из теорије и праксе управљања пројектима неопходних за успешну реализацију разноврсних пројекта и подухвата, као и упознавање и овладавање савременим методама и техникама за управљање пројектима. | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност студената за практичну примену стручних знања за управљање временом, трошковима, ресурсима, квалитетом, ризиком, уговорима и комуникацијама у припреми и реализацији пројекта | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Управљање пословним системима 2. Појам и врсте пројекта 3. Концепт управљања пројектима 4. Организација за управљање пројектима 5. Управљање људским ресурсима у пројекту, 6. Управљање уговарањем, квалитетом и ризиком пројекта 7. Управљање комуникацијама и променама у пројекту 8. Планирање, праћење и контрола реализације пројекта 9. Систем извештавања о реализацији пројекта 10. Стандардни рачунарски програми за управљање пројектима 11. Методе и технике пројект манаџмента | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурни дијаграми 2. Гантограм 3. Анализа структуре мрежног дијаграма 4. Анализа времена по методи ЦПМ 5. Анализа времена по методи ПЕРТ 6. Анализа трошкова | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Петар Јовановић, Управљање инвестицијама, Београд, 2000. 2. Петар Јовановић, Управљање пројектом, ФОН, Београд, 1979. 3. Б. Станисављевић, Управљање инвестицијама и пројектима, скрипта, Врање, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 30 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 25 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | |
| Назив предмета: Спољнотрговинско пословање | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Светлана П. Трајковић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Изучавање проблематике спољнотрговинског пословања у савременим условима | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за познавање токова међународне размене | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и место спољне трговине у националној привреди 2. Светско тржиште и фактори од утицаја на спољну трговину 3. Спољнотрговинска мрежа 4. Организовање спољнотрговинских операција 5. Спољнотрговински послови 6. Извоз робе 7. Увоз робе 8. Извоз и увоз услуга 9. Извоз и увоз интелектуалне својине 10. Сложени спољнотрговински послови | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Посредни учесници у спољнотрговинском послу 2. Спољнотрговинска политика и спољнотрговинска мрежа 3. Специфична међународна тржишта као инструмент спољне трговине 4. Ризици у спољнотрговинском послу 5. Електронска технологија и спољнотрговински послови 6. Савремена пракса у погледу спољнотрговинског пословања 7. Могућности домаћих привредних субјеката у међународном трговинском пословању | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Јелена Козомора, Спољнотрговинско пословање, Економски факултет у Београду, Београд, 2. Др Бранко Ракита, Међународни бизнис и менаџмент, Економски факултет у Београду, Београд, 2006. 3. Др Предраг Бјелић, Међународна трговина, Економски факултет у Београду, Београд 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | <i>поена</i> |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 30 | ..... |  |
| семинар-и (1) | 25 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програми: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Одрживи развој | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Гордана М. Мрдак | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Упознавање студената да је одрживи развој мултидимензионални процес који обухвата целокупни друштвени систем, преко повећања националног дохотка и производње и институционалне промене у друштву. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Истраживање услова економског напредовања, суштине процеса раста, карактер структурних промена у привреди и начине вођења политике одрживог развоја. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава: Увод у теорију привредног раста и развоја, Циљеви и показатељи привредног развоја, Развојна економија, Фактори привредног развоја, Облици привредне динамике, Стратегије привредног развоја, Основи макроекономске политике развоја, Иновациона политика, Развојна функција фискалне и монетарне политике, Привредни развој и спољноекономски токови, Еколошка политика, Макроекономско планирање.</i> | | | |
| <i>Вежбе: Привредни раст и развој, Показатељи, врсте и циљеви одрживог развоја, Сектори макроекономије и производне могућности друштва, Становништво, природни ресурси, производна средства, технолошке промене, организација и информације као фактори привредног развоја, Облици привредне динамике, Стратегије привредног и одрживог развоја, Држава, привреда и тржиште у циљу одрживог развоја, Макроекономска политика развоја, Иновациона, фискална и монетарна политика развојних токова, Утицај спољноекономских односа на одрживи развој, Еколошка политика и Макроекономско планирање.</i> | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Г. Мрдак, <i>Одрживи развој</i> , ВШПСС, Врање, 2012. | | | |
| 2. С. Цветановић, <i>Теорија и политика привредног развоја</i> , Ниш, 1999. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, експерименталне вежбе (групне, појединачне). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм: : Производна економија | | | | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | | | | |
| Назив предмета: Организација производно пословних система | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Љиљана Б. Стошић Михајловић | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | |
| Услов: Нема | | | | |
| Циљ предмета: Упознавање са концептом организације производних и уопште пословних система као композиције природних и техничких елемената ради остварења квалитета економије | | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за квантитативно и квалитативно прилагођавање променама приликом обликовања пословне организације привредних система, што се огледа у промени односа између појединих елемената, али и у промени квалитета сваког појединог елемента | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука о организацији: настанак, порекло, фактори, историјски развој, дефиниције 2. Предузеће као организациони систем 3. Облици организације тржишне привреде 4. Организациона структура предузећа 5. Производни систем и теорија производних циклуса 6. Средства за производњу, типови производње и производни капацитети 7. Развој производно пословних система 8. Методе стратегијског планирања 9. Савремени видови индустријске производње 10. Реинжињеринг пословних процеса | | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методе и циљеви науке о организацији однос са сродним научним дисциплинама 2. Структура производно пословних система и организационе промене 3. Набавна, производна, продајна, финансијска, развојна, маркетинг и функција општих послова 4. Управљање залихама, унутрашњи транспорт, распоред машина и складиштење 5. Пословна етика, пословна политика и организациона култура | | | | |
| Литература | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Љ. Михајловић – <i>Организација производно пословних система, уџбеник ВШПСС, Врање, 2009.</i> 2. З. Сајферт: <i>Производно пословни системи, „Михајло Пупин“, Зрењанин, 2003.</i> | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе | | | | |
| Комбинована, Метода усменог излагања, метода разговора и метода демонстрације. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | | 30 |
| колоквијума (3) | 45 | ..... |  |  |
| семинар-и (1) | 10 | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Финална обрада дрвета | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран В. Јањић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Положен предмет Индустијске машине | | | |
| Циљ предмета Оспособљавање студената да могу самостално да воде технолошке процесе финалне обраде у производњи намештаја и грађевинске столарије, користећи пројекције приликом израде техничких цртежа уз примену одговарајућих веза и спојева у разради конструкције финалних производа.. | | | |
| Исход предмета Оспособљеност за рад у индустријским погонима и малим занатским радионицама | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод. Обрадни системи у финалној механичкој преради дрвета 2. Техничке карактеристике обрадних система 3. Показатељи квалитета обрадних система 4. Појам грешке, обраде и тачности у технологији финалне прераде дрвета 5. Примена теорије резања у обради дрвета 6. Материјали, елементи уградње и елементи за везивање у финалној преради дрвета 7. Кројење материјала 8. Димензионисање и коначна обрада детаља 9. Савијање масивног и слојевитог дрвета 10. Процеси спајања у финалној производњи 11. Димензионисање и коначна обрада састава 12. Врсте NC и CNC машина и обрадни центри 13. Завршна монтажа <i>Практична настава: Вежбе</i> Конструктивна разрада производа; Кројење резане грађе; Обрадни систем; Надмере на обраду; Грешке обраде; Линије за лепљење гредица по дужини, ширини и дебљини; Технолошка основа у финалној преради дрвета; Увођење аутоматизације и савремених обрадних система; Практична настава у фабрикама дрвне индустрије Србије | | | |
| Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Д. Скакић, А. Кривојић: Финална прерада дрвета, Београд, 2002 2. А. Јанковић: Финална прерада дрвета, Београд, 1994 3. R. Albin, F. Deosil, R. Feigel, J. H. Funke: Grundlagen des Möbel- und Innenausbans, drv-verbag, Stuttgart, 1991 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе Комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и (2 теста по 15 поена) | 30 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Аутоматизација | | | |
| Наставник : Слободан Ј. Стефановић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање са основним синтезама пнеуматских аутомата и система. | | | |
| Исход предмета: Овладавање синтезама коначних аутомата. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Развој хидраулике и пнеуматике, Ваздух - уводне напомене, Физичка својства ваздуха. 2. Аутоматизација пнеуматског система. Правила за цртање симбола. Преглед коришћених симбола. 3. Општи појмови о системима пнеуматског управљања са аспекта синтезе коначног аутомата. 4. Технолозија система управљања. Уводне напомене основних логичких функција. Основне логичке функције једне и две променљиве. 5. Постулати и теореме. Нормална канонична логичка функција. Логичка синтеза аутомата. 6. Булова функција. Минимизација логичких функција. 7. Минимизација потпуних логич. функција. Графичка метода Вејч - Карно. Табеларна - Петрикова метода. 8. Пнеуматске управљачке шеме. 9. Синтеза комбинационог аутомата на бази пнеуматике типа (n, 1). 10. Синтеза комбинационог аутомата на бази пнеуматике типа (m,n). 11. Инжењеријске методе. Каскадне методе. Метода "корак по корак". 12. Скраћена метода "корак по корак". 13. Реализација логичких функција. | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад | | | |
| Ваздух као радни флуид. Одрађивање влажности ваздуха. Редоследна управљања пнеуматског система. Називи и симболи. Основна својства логичких функција. Постулати и теореме. Нормална канонична форма логичких функција. Минимизација логичких функција графичком методом Вејч - Карно. Минимизација логичких функција табеларном - Петриковом методом. Реализација логичких функција. Пнеуматске управљачке шеме. Поступак синтезе комбинационог аутомата типа (n, 1) и тупа (n, m). Каскадне методе. Метода "корак по корак" и Скраћена метода "корак по корак". | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Стефановић, Аутоматизација 1, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011. 2. С. Стефановић, Аутоматизација производње, ТЕХДИС, Београд, 2008. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испит | - |
| колоквијум-и | 45 | ..... |  |
| семинар-и | 15 | | |

| | | | |
|--|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне | | | |
| Назив предмета: Планирање и припрема производње | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Петроније Ј. Јевтић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Стицање потребних знања и оспособљеност студената за управљање производњом у дрвној индустрији | | | |
| Исход предмета Стицање основних знања и оспособљеност студената за практичну примену у предузећима дрвне индустрије | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Увод, значај припреме производње, Основни појмови планирања, Оперативно планирање, Мрежно планирање, Анализа времена, Конструктивна разрада производа, Припрема материјала, Припрема алата, Технолошка припрема, Избор и редослед операција изахвата, Шема процеса рада, Циклус производње, Производне серије, Гантове карте за планирање, Израда планске калкулације за радни налог.</i> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Конструктивна разрада производа, Шеме кројења, Избор и утврђивање производних операција, Нормирање, норме рада, Оптерећење радних места, Производне серије, Радни налог</i> | | | |
| Литература 1. Божидар Перовић, Припрема производње у преради дрвета, Шумарски факултет, Београд 2. Младен Фигурић, Управљање производњом у дрвној индустрији, СНИ 1989, Загреб 3. Денис Јелачић, Управљање производним суставима у дрвној индустрији, Шумарски факултет, Загреб 1995 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе комбиноване | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....) | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Управљање квалитетом | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Дамјан М. Станојевић | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са савременим концептом управљања квалитетом, TQM концептом, QMS и методама управљања квалитетом | | | |
| Исход предмета: Оспособљен за организовање система квалитета, праћење квалитета и управљање квалитетом | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Услови савременог пословања. Еволуција концепта управљања квалитетом. Међународни стандарди ISO 9000. TQM – TOTAL QUALITY MENAGEMENT .Структура TQM-а. Издвајање и начини приказивања података. Статистичке методе управљања квалитетом . Парето или АБЦ дијаграм. Дијаграм расипања. Основне математичко-статистичке релације. Метода распореда фрекванцијаОдређивање процента добрих комада и процента шкарта. Одређивање способности процеса. Метода контролних карата. Контролне карте за нумеричке карактеристике квалитета. $\bar{x} - R$ - контролне карте. $\bar{x} - \sigma$ - контролне карте. Контролна карта за индивидуално праћење квалитета. Контролне карте за атрибутивне карактеристике квалитета. m-контролна карта. u-контролна карта. s-контролна карта. p-контролна карта. Методе планова пријема. Једноструки планови пријема. Двоструки планови пријема. Инжењерске методе управљања квалитетом. Дијаграм тока. Дијаграм узроци – последице. QFD метода.Интегрисани менаџмент систем | | | |
| <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <i>Приказ простора стандардизације; Одређивање статистичких параметара;</i> | | | |
| <i>Одређивање тачности процеса; Нумеричке контролне карте; $\bar{x} - R$ - контролне карте; $\bar{x} - \sigma$ - контролне карте; Одређивање стабилности процеса; Атрибутивне контролне карте; m-контролна карта; u-контролна карта; s-контролна карта; p-контролна карта; Планови пријема; Једноструки планови пријема – примери; Двоструки планови пријема – примери; Парето дијаграм, пример; QFD метода, пример.</i> | | | |
| Литература | | | |
| 1. Д. Станојевић, Управљање квалитетом, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2009. | | | |
| 2. М. Станојевић, Практикум из управљања квалитетом, ВТГШ, Врање, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 45 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| Методe извођења наставе | | | |
| Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (2) | 50 (25+25) | ..... |  |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | | |
| Назив предмета: Операциона истраживања | | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Станоје Д. Цветковић | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Услов: нема | | | | |
| <p>Циљ предмета Циљ реализације курса овог предмета јесте упознавање са одабраним теоријским достигнућима и практичним апликацијама квантитативних метода и модела у решавању одређених проблема управљача који се јављају у пракси. Кроз примере студент се упознаје са примарним фазама решавања проблема на оптималном или субоптималном нивоу.</p> | | | | |
| <p>Исход предмета Самостално да формулише и решава проблеме из привреде и на другим местима где се одвија процес рада и производње и осмишљавања оптималног приступа управљању и доношењу адекватних одлука.</p> | | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Уводна разматрања, линеарно програмирање, графичка метода Примери линеарног програмирања, симплекс метода Алгебра симплекс методес Алгоритми симплекс методе Транспортни проблем Дегенерација у транспортном проблему, максимална вредност функције критеријума Метода распоређивања Примена линеарног програмирања Целобројно линеарно програмирање Теорија игара Мрежно планирање Анализа времена Поређење ЦПМ и ПЕРТ метода Модели залиха Теорија редова чекања</i></p> | | | | |
| <p>Практична настава: <i>Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <i>Вежбе прате теме теоријске наставе и у потпуности прате и ближе објашњавају суштину и њихов значај.</i></p> | | | | |
| Литература | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Летић, Д., Јефтић, В., Методи операционих истраживања, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 2001. Летић Д., Липовац Д., Јефтић В., Примена софтверских алата у одабраним поглављима из операционих истраживања и рачунарског пројектовања, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 1999. Петрић Ј., Операциона истраживања 1. и 2. део, Научна књига, Београд, 1989. | | | | |
| Број часова активне наставе 60 | | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: - | Студијски истраживачки рад: - | - |
| Методе извођења наставе: Излагање, дијалог, разговор, илустративно-демонстративна | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 30 |
| практична настава/вежбе/ | 5 | усмени испит | | - |
| колоквијум-и | 30 | <i>Практичан рад на рачунару</i> | | - |
| семинар-и | 25 | | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Пословне комуникације | | | |
| Наставник: Горан Милошевић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета Стицање нових знања из области пословног комуницирања | | | |
| Исход предмета: : Самостално обављање послова менаџментакомуницирања у привредним организацијама | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Појмовно теоријске и концептуалне основе комуницирања 2. Бонтон 3. Тржишне комуникације 4. Тржишно комуницирање и поједине пословне функције 5. Маркетинг и тржишне комуникације 6. Пропаганда и тржишне комуникације 7. Масс медији у тржишном комуницирању 8. Методолошке основе тржишног комуницирања 9. Тржишне комуникације и понашање потрошача 10. Средства тржишног комуницирања 11. Понашање потрошача и маркетинг филозофија 12. Понуда, тражња, потрошња и понашање потрошача 13. Тржишне комуникације у пословној политици 14. Тржишне комуникације и предузетништво 15. Предузетништво, понашање потрошача и тржишне комуникације | | | |
| Вежбе: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод, појам, разговор, информација, порука, публицитет, пропаганда, јавно мњење 2. Практични примери бонтона, симулација 3. Појам комуникацијске основе и функције тржишта 4. Примери пословних комуникација у различитим секторима привредеж 5. Повезаност маркетинга и тржишних комуникација 6. Примери пропаганде у тржишном комуницирању 7. Предметна пракса: масс медији (ТВ, штампа, радио, телефон, филм и биоскоп) 8. Методе комуникацијских контаката 9. Средства тржишног комуницирања- примери из праксе 10. Приступ понашању потрошача, детерминанте понашања потрошача 11. Потребе потрошача и њихово понашање, врсте потреба, карактер потреба 12. Веза између понуде, тражње, потрошње и понашања потрошача 13. Понашање потрошача у структури пословне комуникације 14. Предузетничка филозофија, теоријско осмишљавање веза, проблеми пословне политике и комуницирања 15. Тржишни амбијент, предузетништво, менаџмент у пословним комуникацијама | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Др Гордана Мрдак - Пословне комуникације, скрипта, 2. Др Асен Виденов - Тржишне комуникације, 3. Др Бранислав Костић - Тржишно комуницирање - теорија и пракса | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | <i>поена</i> |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијума (3) | 40 | ..... |  |
| семинарски рад (2) | 15 | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Технолошки системи | | | |
| Наставник: Радивоје Б. Антић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Стицање знања неопходног за познавање материјала, израда технолошког процеса обраде метала резањем. Успешна примена стеченог знања и могућност унапређења пројектовања технолошког процеса у машинској индустрији. | | | |
| Исход предмета: Оперативно руковођење пројектовања технолошког процеса. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | | | |
| 1. Систем, процес, производ, производња, | | | |
| 2. Систем и процеси у индустрији, | | | |
| 3. Основе производних система, | | | |
| 4. Процес производње, | | | |
| 5. Пројектовање технолошких процеса, | | | |
| 6. Основно о развоју производне информационе технологије, | | | |
| 7. Представљање знања помоћу вештачке интелигенције, | | | |
| 8. Пројектовање технолошких процеса помоћу фази логике, | | | |
| 9. Примена фази логике, | | | |
| 10. Развој пројектовања система квалитета, | | | |
| 11. Фази модели пројектовања за квалитет и планирања са терминирањем производње. | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад | | | |
| <i>Вежбање пројектовања технолошких процеса обраде на конвенционалној бушилици, глодалици и брусилци и CNC глодалици и FUZZYCAPP логике, кроз посебан пример.</i> | | | |
| Литература | | | |
| 1. Б. Бабић, Пројектовање технолошког процеса, Машински факултет, Београд, 2000. | | | |
| 2. Р. Антић, Технолошки системи, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2011. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| 30 | 30 | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Метода усменог излагања, метода разговора, метода графичких радова и метода демонстрације. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испит | - |
| колоквијума (3) | 40 | ..... |  |
| семинарски рад (2) | 15 | | |

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне | | | |
| Назив предмета: Сушење и парење дрвета | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Петроније Ј.Јевтић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Стицање потребних знања и оспособљеност студената за практичну примену вођења процеса сушења у преради дрвета | | | |
| Исход предмета Стицање основних знања и оспособљеност студената за практичну примену у дрвној индустрији | | | |
| Садржај предмета Теоријска настава <i>Увод, дрво и влага, Дрво и топлота, Ваздух, његова влага и топлота, Теоретске основе процеса сушења, Сушење дрвета на отвореном простору, Сушење дрвета у сушарама, Режији сушења резане грађе, Вођење процеса сушења дрвета, Остале врсте сушења, Сушење фурнира, Топлотна обрада дрвета, Топлотна обрада парењем, Кување трупца и фличева, Парење пиљене грађе.</i> | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад <i>Припрема грађе за сушење, Мерење влаге дрвета, Опрема сушаре, Режији вештачког сушења пиљене грађе, Режији звршне обраде, Грешке сушења пиљене грађе.</i> | | | |
| Литература 1.Бранко Колин, Хидротермичка обрада дрвета, Југославијапублик, Београд 2000 2.Стјепан Перван, Приручник за техничко сушење дрвета, САНД 2000, Загреб 3.Маглов Радослав, Сушење и парење дрвета, ВТГШ, Врање, 2006 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе Комбиноване | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | - |
| практична настава | 5 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 40 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: Основи технологије анималних производа | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Јасмина С Стојиљковић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: Нема | | | |
| Циљ предмета: Основни задатак и циљ овог предмета је да пружи студентима основа знања из производње и прераде анималних производа. У току наставе студенти ће се упознати са улогом и значајем меса, рибе, јаја, млека и њихових прерађевина у исхрани људи, као и значају хемијског састава насталих промена у току технолошког процеса. | | | |
| Исход предмета: Оспособљен за рад у индустрији анималних производа | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Примарна обрада млека и хигијена млека 2. Технологија добијања млека и обрада. Конзервисање млека 3. Технологија добијања производа од млека 4. Увод. Врсте меса 5. Производња меса 6. Технологија расецања свих типова меса 7. Разврставање меса по групама и основи хигијене меса 8. Производи од меса 9. Риба и производи од риба 10. Основне карактеристике и квалитет јаја и органолептичке особине | | | |
| Практична настава: | | | |
| Лабораторијска вежба: Одређивање органолептичких особина, хемијских и физичких особина млека. Одређивање млечног шећера, пепела, суве материје, киселости и густине млека. Згуснути и сушени производи од млека. Узимање узорака месних производа за анализу. Анализа састава и особина меса Контрола нитрата и фосфата месних производа. | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Каран-Ђурђевић С: Познавање и обрада меса, Београд 1982. 2. Ђорђевић Ј.: Млеко, Београд, 1982. 3. Стојиљковић Ј.: Основи технологије анималних производа, ВШПСС Врање, 2010. 4. Стојиљковић Ј.: Практикум из основи технологије анималних производа, ВШПСС Врање, 2010. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 10 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и | 2 теста (30+25)=55 | ..... |  |
| семинар-и | - | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: основне студије | | | |
| Назив предмета: ИНДУСТРИЈСКЕ МАШИНЕ | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Драган С. Николић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Изучавање из области погонских елемената индустријских машина, преносника снаге, механизма машина, врсте сировина и њихово ускладиштење, дијагностика и одржавање машина. Машине у машинској индустрији (струг, бушилица, рендисалка, брусилца, глодалица идр) и подмазивање делова. | | | |
| Исход предмета Стручно оспособљен за пројектовање, коришћење, дијагностицирање и одржавање делова машина, замењених и уграђених у склопов машина. | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| Теоријска настава: | | | |
| 1. Предмет и значај индустријских машина, подела и врсте објеката, транспорт. | | | |
| 2. Погонски елементи код индустријских машина, електромотори. | | | |
| 3. Погонски елементи код индустријских машина, мотори са унутрашњим сагоревањем. | | | |
| 4. Погонски елементи код индустријских машина, лопатичне машине. | | | |
| 5. Преносници код индустријских машина, врсте и шеме, класификација система. | | | |
| 6. Преносници код индустријских машина, врсте и шеме, механички преносници. | | | |
| 7. Преносници код индустријских машина, врсте и шеме, хидраулички преносници. | | | |
| 8. Механизми система код индустријских машина, степен покретљивости, зглобни четвороугао. | | | |
| 9. Механизми система код индустријских машина, клипни, зупчasti. | | | |
| 10. Врсте сировина и видови складишта. | | | |
| 11. Машине у индустрији. | | | |
| 12. Опис, циљ и функција машина. | | | |
| 13. Основни циљеви и конструкција одржавања. | | | |
| 14. Дијагностика и параметри код машина у индустрији. | | | |
| 15. Подмазивање стандарних делова машина. | | | |
| Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: | | | |
| 1. Избор материјала и конструкција машина. | | | |
| 2. Складиштење и транспорт машина. | | | |
| 3. Употерба и врсте погонских елемената код машина. | | | |
| 4. Избор механизма код машина. | | | |
| 5. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 6. Избор машине и њених делова. | | | |
| 7. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 8. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 9. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 10. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 11. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 12. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 13. Опис елемената и примена машине. | | | |
| 14. Дијагностицирање машина. | | | |
| 15. Подмазивање делова шашине. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. др Драган Николић, <i>Индустријске машине</i> , ВШПСС-Врање, 2009. | | | |
| 2. др Ж. Адамовић, <i>Техничка дијагностика</i> , Т. Ф. Зрењанин, 2003. | | | |
| 3. др Ж. Адамовић, Д. Николић, <i>Теорија система</i> , Т.Ф. Зрењанин, ВТТШ Врање. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања:30 | Вежбе:30 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе: комбиновани | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 5 | усмени испит | |
| колоквијум-и | 50 | ..... |  |
| семинар-и | 10 | | |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: Производна економија | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије | | | |
| Назив предмета: CNC технологије | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран В Јањић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Упознавање са конструкцијама и радом CNC машина различитих намена, обрадних система, мерних машина и индустријских система. Упознавање са флексибилним производним системима и рачунарски интегрисаним фабрикама. | | | |
| Исход предмета: Оспособљеност за распознавање основних појмова и предности CNC машина и технологија различитих намена, познавање конструктивних карактеристика CNC обрадних система. Оспособљеност за планирање употребе CNC технологија у зависности од услова производње, врсте обраде и предмета обраде, као и значај флексибилних производних система. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | | | |
| 1. Основни појмови и концепт компјутерски нумеричког управљања | | | |
| 2. Класификација и принципи рада CNC обрадних система | | | |
| 3. Конструктивне карактеристике CNC обрадних система | | | |
| 4. Структура CNC обрадних система | | | |
| 5. CNC технологије обраде резањем | | | |
| 6. CNC технологије обраде деформисања | | | |
| 7. CNC технологије неконвенционалних обрада | | | |
| 8. CNC мерне машине | | | |
| 9. CNC индустријски роботи | | | |
| 10. Програмирање CNC обрадних система | | | |
| 11. Технолошка припрема за програмирање CNC обрадних система | | | |
| 12. Компјутерски интегрисана производња | | | |
| 13. Флексибилни производни системи и рачунарски интегрисане фабрике | | | |
| Практична настава: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са CNC обрадним системима различитих конструкција и области примене. • Избор CNC система за одређене услове производње, врсте обраде и предмета обраде. • Израда програма за CNC обрадне системе • Реализација програма у фабрикама са CNC обрадним системима | | | |
| Литература | | | |
| 1. Јањић З., Станковић М., CNC технологије, Висока школа примењених струковних студија, Врање, 2010. | | | |
| 2. Манић М., Спасић Д., Нумерички управљане машине, Виша техничка школа, Ниш, 1998. | | | |
| 3. Братић В., Јовановић А., Инжењерски приручник за ручно програмирање NC и CNC машина алатки, Техничка школа, Смедерево, 2007. | | | |
| 4. Fitzpatrick M., Machining and CNC Technology, Mc. Graw Hill, 2005. | | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | | Остали часови |
| Предавања:30 | Вежбе:30 | Други облици наставе: |  | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе: комбиновано | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и (2 теста) | 30 | | |
| семинар-и | 20 | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Прехрамбена технологија | | | |
| Врста и ниво студија: <i>Основне струковне студије</i> | | | |
| Назив предмета: Основи технологије биљних производа | | | |
| Наставник: Томислав Д. Илић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Стицање основних знања из област технологије биљних производа | | | |
| Исход предмета | | | |
| Оспособљеност за руковођење технолошким процесом у индустрији прераде биљних производа | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| <i>Теоријска настава: Технологије прераде житарица, Производи од житарица, Технологије прераде воћа, Технологије прераде поврћа, Технологије производње вина, Технологије јаких алкохолних пића, Технологија пива</i> | | | |
| <i>Практична настава. Аудиторне вежбе: Органолептичка оцена сировина у технологији биљних производа. Органолептичка оцена готових производа технологије биљних производа. Технолошке шеме производње разних производа обухваћених теоријском наставом.</i> | | | |
| Литература : | | | |
| 1. Илић, Т. (2009): <i>Основи технологије биљних производа</i> , ВШПСС, Врање | | | |
| 2. Илић, Т. (2005): <i>Технологија жита, брашна и кондиторских производа</i> . Скрипта, ВТТШ, Врање. | | | |
| 3. Илић, Т. (2005): <i>Технологија пива и алкохолних пића</i> . Скрипта, ВТТШ, Врање | | | |
| 4. Жежељ, М. (1989): <i>Технологија жита и брашна</i> . Научна књига, Београд. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе: | | | |
| Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, семинарски радови, рад на терену. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава-вежбе | 10 | усмени испт | 30 |
| колоквијум-и | 2 теста (15+20)=35 | ..... |  |
| семинар-и | 20 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

| | |
|---|----------------------|
| Студијски програм: Производна економија | |
| Врста и ниво студија: први ниво студија | |
| Наставник: Бранислав Т. Станисављевић | |
| Број ЕСПБ: 3 | |
| Услов: Нема | |
| <p>Циљ Оспособљавање студената за самостални стручни рад у препознавању и решавању конкретних задатака у области економских наука, индустријског инжењерства и инжењерског менаџмента, у реалним условима праксе.</p> | |
| <p>Очекивани исходи СТИЦАЊЕ искустава и овладавање вештинама у коришћењу, продубљивању и обогаћивању стечених теоријских и практичних знања ради препознавања и решавања конкретних питања и задатака који се појављују у реалном систему.</p> | |
| <p>Садржај стручне праксе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање студената са менаџментском функцијом пословног система - (Управљање пословним системом, , делатност, историјат, организациона структура, органи управљања, развој пословног система и инвестиције). 2. Упознавање студената са производном функцијом (сектором) - (Управљање сектором, послови и задаци, организациона структура сектора, планирање и техничко технолошка припрема производње, контрола квалитета и управљање квалитетом). 3. Упознавање студената са финансијском функцијом (сектором) - (Управљање сектором, послови и задаци, организациона структура сектора, рачуноводствени послови , анализа пословња , банкарско пословање и др.). 4. Упознавање студената са маркетиншком функцијом (сектором) - (Управљање сектором, послови и задаци, организациона структура сектора, планирање набавке, планирање продаје, логистичка подршка, промоција, пропаганда и сл.). 5. Упознавање студената са кадровском функцијом (сектором) - (Управљање сектором, послови и задаци сектора, организациона структура сектора, управљање људским ресурсима и др.). 6. Упознавање студената са развојном функцијом (сектором) - (Управљање сектором, послови и задаци сектора, организациона структура сектора, развој производа, увођење технолошке иновације, планирање инвестиција, израда пројеката и сл.). | |
| Број часова , ако је специфицирано | 4 (60 укупно) |
| <p>Методе извођења Метода демонстрације, метода показивања, појединачни начин рада, израда елабората и пројектног задатка.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Оцена знања (максимални број поена 100)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активност у току стручне праксе (10 поена) 2. одбрана дневника стручне праксе (10 поена) <p>-12 вежби (50 поена) -13 вежби (60 поена) -14 вежби (70 поена) -15 вежби (80 поена) - мање од 12 вежби (0 поена)</p> | |

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

| |
|--|
| Студијски програм: Производна економија |
| Врста и ниво студија: први ниво студија |
| Број ЕСПБ: 4 |
| Услов: нема |
| Циљеви завршног рада: Да пружи студентима сажета нова сазнања из уже научне области. Израда и одбрана завршног рада (bachelor rada) је да студент покаже до поседује задовољавајућу способност примене теоријских и практичних знања из уже научне области. |
| Очекивани исходи: Стечена знања су добар основ да студент успешно изради и одбрани завршни рад и да након израде и одбране завршног рада буде компетентан за успешно примењивање стечених знања на радном месту. Издаром завршног рада студенти који су завршили студије треба да буду способни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Компетенције укључују, пре свега развој способности критичког мишљења анализе проблема, синтезе решења, предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добра а шта лоше стране одабраног решења. Свршени студенти имају и способност решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака. Посебно је важна способност повезивања основних знања из различитих области и њихова примена. Свршени студенти су оспособљени за интензивније коришћење информационо – комуникационих технологија. Ниво свршених студената поседује компетенцију и примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци као и сарадњу са локалним социјалним и међународним окружењем. |
| Општи садржаји: Теоријске основе завршног рада обухватају форму, садржај и начин израде завршног (bachelor) рада. Студенти се упознају са обимом, начином писања и структуром рада а све у зависности од одабраног стручног или стручно – апликативног предмета из групе модула. Завршни рад се формира појединачно, са оригиналном структуром и потребном сложености. Студент проучава стручну литературу, стучне, дипломске и завршне радове других студената, који су се бавили постављеном тематиком, врше анализу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан у завршном раду. Саржај задатка завршног рада формира се по избору студента. |
| Методе извођења: Студент у консултацијама са ментором бира тему из једног стручног или стручно – апликативног предмета, односно предмета усмерења (ако се определио за изборну групу предмета – модул) из кога ће радити завршни - bachelor рад. Ментор формира тему са задацима за израду завршног рада. Кандидат уз сарадњу и конултацију са ментором ради на задатку који пу је постављен у завршном раду. Након израде рада и прегледа рада од стране ментора, ментор даје сагласност да је завршни рад успешно урађен, након чега кандидат излаже и јавно брани рад пред комисијом која се састоји од најмање три члана. Након одбране завршног рада, кандидату чланови комисије постављају питања у вези истог. Структура оцењивања завршног рада: <ul style="list-style-type: none">- оцењује се израда завршног рада,- начин излагања завршног рада,- начин одговарања на постављена питања. |
| Оцена (максимални број поена 100) |